

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании кафедры  
"Физическая культура  
и ОБЗР"

Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГАОУ  
"Многопрофильная  
гимназия №13"

Протокол № 8  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАОУ ПО  
"Многопрофильная  
гимназия №13"

Паньженский Е.В.  
Приказ №128 от 2.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6115509)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**г. Пенза, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного

возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### *Знания о физической культуре.*

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности.*

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

### ***Физическое совершенствование.***

#### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

#### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

#### Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках.

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

#### Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **6 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **7 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и

спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения.

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **8 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

### ***Физическое совершенствование.***

#### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

#### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

##### Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

##### Модуль «Лёгкая атлетика».

##### Кроссовый бег.

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

##### Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **9 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция

упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции. Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях

физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

- и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
- выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);
- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;
- передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- демонстрировать технические действия в спортивных играх:

- баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

- волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

- футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

- характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;
- измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;
- контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
- готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
- отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
- составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

- составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);
- выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
- выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:
  - баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
  - волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
  - футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

- проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

- объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;
- объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;
- составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);
- составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);
- выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
- выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
- выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
- выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

- баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

- волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

- футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

- анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

- проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

- составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

- выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);
- выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
  - баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
  - волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
  - футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

- отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;
- понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
- объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;
- её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;
- использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;
- измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;
- определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;
- составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);
- составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

- составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);
- совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	0	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					

1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	<a href="https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitel'naya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf">https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitel'naya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11	0	11	<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	0	10	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf">https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf</a>
2.4	Спортивные игры. Баскетбол	8	0	8	<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	(модуль "Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.7	Модуль "Спорт"	3	0	3	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

## 6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровит	3	0	3	<a href="https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf">https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf</a>

	ельная деятельно сть				
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11	0	11	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
2.2	Гимнасти ка (модуль "Гимнаст ика")	10	0	10	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf">https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf</a>
2.4	Спортивн ые игры. Баскетбол (модуль "Спортив	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	ные игры")				
2.5	Спортив ые игры. Волейбол (модуль "Спортив ные игры")	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.6	Спортивн ые игры. Футбол (модуль "Спортив ные игры")	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.7	Модуль "Спорт"	3	0	3	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

## 7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровит	2	0	2	<a href="https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf">https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf</a>

	ельная деятельно сть				
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11	0	11	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
2.2	Гимнасти ка (модуль "Гимнаст ика")	10	0	10	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf">https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf</a>
2.4	Спортивн ые игры. Баскетбол (модуль "Спортив	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	ные игры")				
2.5	Спортив ые игры. Волейбол (модуль "Спортив ные игры")	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.6	Спортивн ые игры. Футбол (модуль "Спортив ные игры")	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.7	Модуль "Спорт"	3	0	3	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

## 8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
Итого по разделу		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровит	2	0	2	<a href="https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf">https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf</a>

	ельная деятельно сть				
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	12	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
2.2	Гимнасти ка (модуль "Гимнаст ика")	8	0	8	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf">https://dyukfparhara28.ucoz.ru/Normativ_dok/Lizni_sport_Butin.pdf</a>
2.4	Спортивн ые игры. Баскетбол (модуль "Спортив	9	0	9	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	ные игры")				
2.5	Спортив ые игры. Волейбол (модуль "Спортив ные игры")	10	0	10	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.6	Спортивн ые игры. Футбол (модуль "Спортив ные игры")	9	0	9	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.7	Модуль "Спорт"	3	0	3	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

## 9 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	0	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровит	1	0	1	<a href="https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf">https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf</a>

	ельная деятельно сть				
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	0	10	<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
2.2	Гимнасти ка (модуль "Гимнаст ика")	8	0	8	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
2.4	Спортивн ые игры. Баскетбол (модуль "Спортив	8	0	8	<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	ные игры")				
2.5	Спортив ые игры. Волейбол (модуль "Спортив ные игры")	10	0	10	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.6	Спортивн ые игры. Футбол (модуль "Спортив ные игры")	8	0	8	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
2.7	Подготов ка к выполнен ию норматив ных требовани й комплекса ГТО (модуль "Спорт")	7	0	7	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

Итого по разделу	61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Физическая культура в основной школе	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>	
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>	
3	Олимпийские игры древности	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>	
4	Режим дня	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>	
5	Наблюдение за физическим развитием,	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>	

	оценка состояния организма					
6	Организац ия и проведени е самостоят ельных занятий	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
7	Составлен ие дневника по физическо й культуре	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
8	Упражнен ия утренней зарядки	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
9	Физкульту рно- оздоровит ельные мероприят ия в жизнедеят ельности современн	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>

	ого человека					
10	Упражнения на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/5/">https://resh.edu.ru/subject/9/5/</a>
11	Бег на длинные дистанции	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1000 м	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
13	Бег на короткие дистанции	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

14	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 30 м	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
16	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
17	Правила и техника выполнения норматива	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
18	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
20	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 2 км	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
22	Кувырок вперед и назад в группировке	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
23	Кувырок назад в группировке	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
24	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперед ноги скрестно	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
25	Опорные прыжки	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

26	Опорные прыжки	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
27	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
28	Упражнения на гимнастической лестнице	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
29	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
30	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

	<p>высокой переклади не – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастич еской скамье</p>					
31	<p>Правила и техника выполнен ия нормативо в комплекса ГТО: подтягива ние из виса лежа на низкой переклади не 90 см; сгибание и разгибани е рук в упоре</p>	1	0	1		<p><a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a></p>

	лежа на полу					
32	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
33	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
34	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
35	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
36	Подъём в горку на лыжах	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	способом «лесенка»					
37	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
38	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
39	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
40	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
41	Правила и техника выполнения норматива	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км					
42	Техника ловли и передачи мяча на месте	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
43	Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
44	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
45	Ведение мяча в движении	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
46	Ведение мяча в движении	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
47	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	руками от груди с места					
48	Техническое действие с мячом	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
49	Техническое действие с мячом	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
50	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
51	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
52	Приём и передача мяча снизу	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
53	Приём и передача мяча снизу	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
54	Приём и передача мяча сверху	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

55	Приём и передача мяча сверху	1	0	1		<a href="https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
56	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
57	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
58	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1		<a href="https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
59	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		<a href="https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
60	Ведение футбольного мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	«по прямой»					
61	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
62	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
63	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
64	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
65	Обводка мячом ориентиров	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
66	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	выполнения спортивных нормативов в 3 степени					
67	Летний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени)	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
68	Зимний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	ием правил и техники выполнен ия испытаний (тестов) 3 ступени)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			

## 6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Возрожде ние Олимпий ских игр	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
2	Символи ка и ритуалы Олимпий ских игр	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
3	Составле ние дневника физическ ой культуры	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
4	Физическ ая подготов ка человека	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
5	Основны е показател	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>

	и физическ ой нагрузки					
6	Составле ние плана самостоя тельных занятий физическ ой подготов кой	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
7	Закалива ющие процедур ы с помощью воздушн ых и солнечны х ванн, купания в естествен ных водоёмах	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
8	Упражне ния для коррекци	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>

	и телосложения					
9	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a>
10	Спринтерский бег	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
11	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
12	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

13	Гладкий равномерный бег	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
14	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 1000 м и 1500 м	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
15	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
16	Правила и техника выполнения норматив	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	а комплекс а ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
17	Правила и техника выполнения норматива комплекса а ГТО: челночный бег 3х10 м	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
18	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
19	Правила и техника выполнения	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	ия норматив а комплекс а ГТО: метание мяча весом 150 г					
20	Правила и техника выполнен ия норматив ов комплекс а ГТО: кросс на 2 км и 3 км	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
21	Упражне ния для профилак тики нарушени й осанки	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
22	Акробати ческие	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

	комбинации					
23	Акробатические комбинации	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
24	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
25	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
26	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
27	Упражнения на невысокой гимнасти	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

	ческой переклад ине					
28	Правила и техника выполнен ия норматив ов комплекс а ГТО: подтягив ание из виса на высокой переклад ине – мальчики ; наклон вперед из положени я стоя на гимнасти ческой скамье	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
29	Лазание по канату в три приема	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

30	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
31	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
32	Повторение	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом					
33	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1		<a href="https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
34	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1		<a href="https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
35	Техника спусков с пологого склона в низкой стойке	1	0	1		<a href="https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

36	Техника подъема на склон способом «лесенка» и торможения «плугом»	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
37	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
38	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
39	Передвижения по	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	учебной дистанции и изученными ходами					
40	Передвижения по учебной дистанции и изученными ходами	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
41	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км и 2 км	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
42	Передвижение в стойке	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	баскетбол иста					
43	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
44	Остановк а двумя шагами и прыжком	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
45	Упражне ния в ведении мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
46	Упражне ния в ведении мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
47	Упражне ния на передачу и броски мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
48	Игровая деятельно сть с использо ванием	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	технических приёмов					
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
50	Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
51	Приём мяча двумя руками сверху и передача в разные зоны площадки	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

52	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
54	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

55	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	передачи мяча снизу и сверху					
58	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
59	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
61	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	приёмов остановки и мяча					
62	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
63	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
64	Игровая деятельность с использованием технических	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>

	ких приёмов ведения мяча					
65	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20игры.pdf</a>
66	Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
67	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО»	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	(сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 степени)					
68	Фестиваль ГТО «Всеми классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов))	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	3-4 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			

## 7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Истоки развития олимпизм а в России	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
2	Олимпий ское движение в СССР и современ ной России	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
3	Воспитан ие качеств личности на занятиях физическ ой культуро й и спортом	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>

4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
5	Тактическая подготовка	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
7	Планирование	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>

	занятий технической подготовкой					
8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
9	Упражнения для коррекции и телосложения	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
10	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
11	Бег на короткие	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	и средние дистанции					
12	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
13	Техника преодоления препятствий наступанием и прыжковым бегом	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
14	Правила и техника выполнения норматива комплекса	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	а ГТО: бег на 1500 м					
15	Эстафетный бег	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
17	Прыжки с разбега в высоту	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
18	Прыжки с разбега в длину	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	а ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
20	Правила и техника выполнен ия норматив а комплекс а ГТО: метание мяча весом 150 г	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
21	Правила и техника выполнен ия норматив а комплекс а ГТО: кросс на 3 км	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

22	Акробатические комбинации	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
23	Акробатические пирамиды	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
24	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
25	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
26	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см;	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

	поднима ие туловища из положени я лежа на спине					
27	Комбинац ия на гимнасти ческом бревне	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
28	Комбинац ия на низкой гимнасти ческой переклад ине	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
29	Правила и техника выполнен ия норматив ов комплекс а ГТО: подтягива ние из	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

	виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье					
30	Лазанье по канату в два приёма	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
31	Лазанье по канату в два приёма	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
32	Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	1		<a href="https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
33	Торможение на лыжах	1	0	1		<a href="https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	способом «упор»					
34	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
35	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
36	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
37	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

38	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	0	1	<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
39	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	0	1	<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
40	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	0	1	<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
42	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
43	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
44	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	после ведения					
45	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
46	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
47	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
48	Игровая деятельность с	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	использованием разученных технических приёмов					
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
50	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
51	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
52	Передача мяча через сетку	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	двумя руками сверху					
53	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
54	Перевод мяча за голову	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
55	Перевод мяча за голову	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
56	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
57	Игровая деятельность с	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	использованием разученных технических приёмов					
58	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
59	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
60	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

61	Тактическое действие при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
62	Тактическое действие при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
63	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

64	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
65	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpck.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
66	Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени.	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	Правила ТБ.					
67	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 степени)	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
68	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения)	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	ия испытани й (тестов) 4 ступени)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			

## 8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
4	Правила проведения самостоятельных занятий	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>

	при коррекции осанки и телосложе ния					
5	Составлен ие планов для самостояте льных занятий с учетом индивидуа льных особенност ей	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
6	Упражнен ия для профилакт ики утомления	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
7	Дыхательн ая гимнастик а и гимнастик а для глаз	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
8	Акробатич еские	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>

	комбинации					
9	Акробатические комбинации	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a>
10	Бег на короткие и средние дистанции	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
11	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
12	Бег на длинные дистанции	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.%20Кузьмин%20В.С.%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	ГТО: бег на 1500 м или 2000 м					
14	Прыжки в длину с разбега	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
16	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
17	Правила и техника выполнения	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м					
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
20	Прыжковые упражнения с дополнительным	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	отягощен ем (напрыгива ние и спрыгиван ие, прыжки через скакалку, многоскок и, прыжки через препятстви я и другие упражнени я).					
21	Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	груди, из-за головы).					
22	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
23	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

24	Гимнастическая комбинация.	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
25	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
26	Гимнастическая комбинация.	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

27	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	1	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
28	Полоса препятствий - подготовка	1	0	1	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
29	Полоса препятствий - сдача норматива.	1	0	1	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
30	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	1	<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
31	Техника передвижения на лыжах одновременно	1	0	1	<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	нным бесшажны м ходом					
32	Техника передвиже ния на лыжах поперемен ным двухшажн ым ходом	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
33	Техника передвиже ния на лыжах поперемен ным двухшажн ым ходом	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
34	Торможен ие боковым скольжени ем	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
35	Способы преодолен ия естественн ых	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	препятстви й на лыжах					
36	Техника преодолен ия препятстви й перешагив анием, перелезани ем	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
37	Переход с одного лыжного хода на другой	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
38	Преодолен ие учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
39	Правила и техника выполнени я	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км или 3 км					
40	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
41	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
42	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
43	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
44	Бросок мяча в корзину двумя	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	руками в прыжке					
45	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
46	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
47	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
48	Учебная игра - баскетбол.	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
49	Прямой нападающий удар	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
50	Прямой нападающий удар	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

51	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
52	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
53	Тактические действия в защите	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
54	Тактические действия в нападении	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
55	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

56	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
57	Учебная игра - волейбол.	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
58	Учебная игра - волейбол. Совершенствование судейской практики.	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
59	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
60	Остановка мяча внутренней	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	й стороной стопы					
61	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
62	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
63	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
64	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
65	Учебная игра - футбол. Совершенствование	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	судейской практики.					
66	Правила выполнения спортивных нормативов в 4-5 ступени. Правила ТБ	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
67	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени)	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
68	Фестиваль «Мы	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	<p>сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдени ем правил и техники выполнени я испытаний (тестов) 4- 5 ступени)</p>				
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>68</p>	<p>0</p>	<p>68</p>		

## 9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Туристские походы как форма активного отдыха	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
2	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
3	Восстановительный массаж	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
4	Банные процедуры	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
5	Измерение функциональных резервов организма	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>

6	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
7	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>
8	Бег на короткие и средние дистанции	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
9	Правила и техника выполнения	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	нормативо в комплекса ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м					
10	Бег на длинные дистанции	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
11	Правила и техника выполнени я норматива комплекса ГТО: бег на 2000 м или 3000 м	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
12	Прыжки в длину способом «прогнувш ись»	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
13	Правила и техника выполнени я норматива	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
14	Прыжки в высоту	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание гранаты весом 500	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>

	Г – девушки; 700 Г - юноши					
17	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км или 5км	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Легкая%20атлетика.%20Жилкин%20А.И.,%20Кузьмин%20В.С.,%20Сидорчук%20Е.В..pdf</a>
18	Длинный кувырок с разбега	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
19	Кувырок назад в упор	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
20	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
21	Правила и техника выполнения	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>

	<p>я нормативо в комплекса ГТО: подтягиван ие из виса на высокой переклади не – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастич еской скамье</p>					
22	<p>Гимнастич еская комбинаци я на параллельн ых брусьях</p>	1	0	1		<p><a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a></p>
23	<p>Правила и техника выполнени я нормативо</p>	1	0	1		<p><a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a></p>

	В комплекса ГТО: подтягиван ие из виса лежа на низкой переклади не 90см; поднимани е туловища из положения лежа на спине					
24	Гимнастич еская комбинаци я на гимнастич еском бревне	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
25	Упражнен ия черлидинг а	1	0	1		<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf</a>
26	Передвиже ние поперемен	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	НЫМ двухшажн ЫМ ХОДОМ					
27	Передвиже ние поперемен ным двухшажн ЫМ ХОДОМ	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
28	Передвиже ние одновремен ным одношажн ЫМ ХОДОМ	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
29	Передвиже ние одновремен ным одношажн ЫМ ХОДОМ	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
30	Спуск с пологого склона в низкой стойке, торможени е «пругом»	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	и «упором»					
31	Способы преодоления препятствий на лыжах перелезанием, перешагиванием	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
32	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
33	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
34	Преодоление учебной дистанции	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>

	с переходом с одного лыжного хода на другой					
35	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	1		<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/877117.pdf</a>
36	Ведение мяча	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
37	Ведение мяча	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
38	Передача мяча	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
39	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
40	Приемы и броски	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	мяча на месте					
41	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
42	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
43	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
44	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
45	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
46	Приёмы и передачи	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	мяча на месте				
47	Приёмы и передачи в движении	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
48	Нападающий удар	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
49	Нападающий удар	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
50	Блокирование	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
51	Блокирование	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
52	Ведение мяча	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
53	Приемы мяча	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
54	Передачи мяча	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
55	Остановки и удары по мячу с места	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
56	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1	<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

57	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
58	Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением.	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
59	Подвижные и спортивные игры, эстафеты с мячом.	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
60	Учебная игра футбол. Совершенствование	1	0	1		<a href="https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpcfk.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>

	судейской практики.					
61	Учебная игра футбол совершенствование судейской практики.	1	0	1		<a href="https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf">https://nnpckf.kz/images/docs/2022/pedagogam/Клещев%20Ю.%20Спортивные%20Игры.pdf</a>
62	Правила выполнения спортивных нормативов в 5-6 ступени. Правила ТБ	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
63	Сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	(тестов) 5-6 ступени)					
64	Сдача норм ГТО с соблюдением правил техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
65	Сдача норм ГТО с соблюдением правил техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
66	Сдача норм ГТО с соблюдением правил	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.					
67	Сдача норм ГТО с соблюдением правил техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
68	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1	0	1		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>

	(тестов) 5-6 ступени)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура 5-7 класс/ Виленский М.Я., Туровский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под редакцией Виленского М.Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура 5-7 класс/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»
- Физическая культура 5-7 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура 6-7 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное 6-7 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное 8-9 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура. Футбол для всех 5-9 класс/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskoe-posobie-fizicheskaya-kultura-5-9-klassy-2022-g/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1) [http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/2268/1/tut\\_ssmu-2010-18.pdf](http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/2268/1/tut_ssmu-2010-18.pdf)

2) <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/kolomejceva-fizicheskaya-kultura-sovremennye-ozdorovitelnye-sistemy.pdf>

3) [https://kpfu.ru/staff\\_files/F1167853514/osn.spor.podgot..pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1167853514/osn.spor.podgot..pdf)

